

**Literaturliste:**

Albers, Tim: Mittendrin statt nur dabei. Inklusion in Krippe und Kindergarten. Reinhardt Verlag, 2011.

Behr, Isabel: Aspekte inklusiver Qualität in Kindertageseinrichtungen aus Sicht 4 – 6jähriger Kinder mit und ohne besondere Bedürfnisse – eine Probestudie. Berlin, 2009.

Booth, Tony / Ainscow, Mel / Kingston, Denise: Index für Inklusion. Lernen, Partizipation und Spiel in der inklusiven Kindertageseinrichtung entwickeln. 3. Auflage. Frankfurt am Main, 2010. (Dt. Fassung hrsg. durch GEW)

Eberwein, Hans / Knauer, Sabine (Hrsg.): Handbuch Integrationspädagogik: Kinder mit und ohne Beeinträchtigung lernen gemeinsam. Ein Handbuch. 7. Auflage. Weinheim, 2009.

Flämig, Katja / Musketa, Benjamin / Leu, Rudolf: „Bildungs- und Lerngeschichten für Kinder mit besonderem Förderbedarf“. Berlin, 2009.

Fritzsche, Schastok, Schöler: Ein Kindergarten für alle. Kinder mit und ohne Behinderung spielen und lernen gemeinsam. Cornelsen 2005.

Geiling, Ute / Hinz, Andreas (Hrsg.): Integrationspädagogik im Diskurs. Auf dem Weg zu einer inklusiven Pädagogik. Bad Heilbrunn, 2005.

Heimlich, Ulrich/ Behr, Isabel (Hrsg.) (2009): Inklusion in der frühen Kindheit. Internationale Perspektiven. Berlin: LIT Verlag

Herm, Sabine: Gemeinsam spielen, lernen und wachsen. Beltz Verlag, 4. überarb. Auflage 2012.

Jerg, Jo / Schumann, Werner / Thalheim, Stephan (Hrsg.): Vielfalt entdecken – Erfahrungen mit dem „Index für Inklusion“ in Kindertagesstätten und Gemeinde. Reutlingen, 2011.

Jerg, Jo / Schumann, Werner / Thalheim, Stephan (Hrsg.): Vielfalt und Unterschiedlichkeit im Bildungsdiskurs. Inklusion im Kindergarten, Reutlingen 2006.

Klein, Ferdinand: Inklusive Erziehungs- und Bildungsarbeit in der Kita: Heilpädagogische Grundlagen und Praxishilfen Lehr-/Fachbuch. 2010

Klemm, Klaus: Gemeinsam lernen. Inklusion leben. Status Quo und Herausforderungen inklusiver Bildung in Deutschland. Gütersloh, 2010.

Kobelt-Neuhaus, Daniela (Hrsg.): Qualität aus Elternsicht. Gemeinsame Erziehung von Kindern mit Behinderung und Kindern ohne Behinderung. Seelze, 2001.

Kreuzer, Max / Ytterhus, Borgunn (Hrsg.): „Dabeisein ist nicht alles“. Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten. München, 2011.

Kron, Maria / Papke, Birgit: „Frühe Erziehung, Bildung und Betreuung von Kindern mit Behinderung“. Bad Heilbrunn, 2006.

Kron, Papke, Windisch: Zusammen aufwachsen. Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Klinkhardt 2010.

Prenzel, Annedore (2010): Inklusion in der Frühpädagogik. Bildungstheoretische, empirische und pädagogische Grundlagen. München: Deutsches Jugendinstitut e.V. URL: [http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF\\_Expertise\\_5\\_Prenzel\\_Internet.pdf](http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_5_Prenzel_Internet.pdf)

Schöler, Jutta (Hrsg.) / Fritsche, Rita / Schastock, Alrun: Ein Kindergarten für alle. Weinheim, 2005.

Thalheim, Stephan: Ein Kindergarten für alle. Modellprojekt zur Unterstützung der Inklusion von assistenzberechtigten Kindern in Kindertagesgärten in Stadt und Landkreis Reutlingen (Abschlussbericht). Reutlingen 2004.

Thalheim, Stephan / Jerg, Jo / Schumann, Werner (Hrsg.): Inklusion im Kindergarten. Qualität durch Qualifikation, Reutlingen 2008.

Thiem, Monika: Inklusion: Ein neuer grundlegender Ansatz für Handlungen im Bildungsbereich am Beispiel des Index für Inklusion als Instrument für die praktische Umsetzung in Kindertageseinrichtungen. 2010