



Marte Meo im Kindergarten



Ablauf

- Persönliche Vorstellung
- Implementierung von Marte Meo im Kinderland
- Nutzen der Methode für Kinder, ErzieherInnen und Eltern
- Bitte notieren Sie entstehende Fragen und Anliegen auf einen Zettel!

Marte Meo im „Kinderland Grenzweg“

- 2009 „zufällige Entdeckung“ von Marte Meo
- 2010 Ausbildung zur Marte Meo Praktikerin
- 2010 Fachberatung durch 2 MM-Therapeutinnen
- 2011 Marte Meo Basiskurs für alle ErzieherInnen
- Entstehung des Marte-Meo-Beitrags zum Film „Neues für die Welt der Kinder“ (AV1)
- 2011/12 Ausbildung zur MM-Therapeutin
- 2012-14 Ausbildung zur MM-Supervisorin bei Maria Aarts
- Seit 2010 kontinuierliche Umsetzung der Methode in der Einrichtung

Marte Meo – 3 Perspektiven



Marte Meo am Bsp. Spielfähigkeit bei Kindern

- Kann das Kind:
 - Seine Initiative benennen („Ich nehme jetzt das Auto“)
 - Andere Kinder und deren Initiativen bemerken/Sozial aufmerksam sein
 - Beim Spielen Töne machen, die zum Mitspielen einladen
 - Eigene Gefühle benennen („Ich freue mich..., dass...“)
 - Durch Mimik und Gestik anderen Kindern Gefühle mitteilen
 - Mit der eigenen Initiative innehalten und einem anderen Kind seine Aufmerksamkeit schenken
 - Seine Umgebung wahrnehmen und soziale Informationen aufnehmen
 - Seine Initiativen strukturieren und daraus Spielmuster entwickeln
 - Sich mit anderen Kindern in einem „sozialen Tanz“ bewegen
 - Sich einen Überblick über die Spielsituation verschaffen
 - Sich abwechseln „Reihe machen“ – verbal, nonverbal und handelnd
 - Frustration und Kritik ertragen
 - Sich konzentrieren können
 - Mit anderen Kindern gerne zusammen sein und sich vergnügen

Umgang mit (Entwicklungs-) Problemen im Alltag



- Die Botschaft hinter dem Verhalten lesen!
- Schauen, welche Fähigkeiten das Kind noch nicht entwickelt hat!
- Die Unterstützung geben, die das Kind braucht, um die fehlenden Fähigkeiten zu entwickeln!

Was können Pädagogen tun, wenn Kinder Fähigkeiten noch nicht entwickelt haben und wozu ist das gut?

- Unterstützungsmöglichkeiten im Alltag
 - Eine positive Atmosphäre schaffen!!!
 - Dem Kind in seine Welt folgen und diese kennen lernen.
 - Initiativen des Kindes wahrnehmen.
 - Die Welt, das Tun, die Gefühle des Kindes benennen.
 - Signale des Kindes lesen, angemessen reagieren.
 -

Marte Meo Einladungsprogramm für Eltern

- Wir teilen mit den Eltern die Unterstützungsmöglichkeiten.
- Bei gut entwickelten Kindern präventiv.
- Bei Kindern mit Problemen als zusätzliche Unterstützung.
- Ziel ist (neben der Entwicklungsunterstützung für das Kind) das Erlernen (neuer) elterlicher Fähigkeiten.
- Wir zeigen den Eltern in max. 2 kurzen Sequenzen die Unterstützungsmöglichkeit und laden sie ein, diese zu Hause „anzuwenden“.

Nutzen von Marte Meo (im Kindergarten)



- Marte Meo ist eine Haltung.
- Wir konzentrieren uns auf die Möglichkeiten statt auf die Probleme.
- Alle sprechen eine Sprache.
- Handwerkszeug, das jede Kollegin/jeder Kollege umsetzen kann.
- MM beinhaltet alle relevanten theoretischen Ansätze für die Bildungs- und Erziehungsarbeit.
- MM ist in (fast) jeder alltäglichen Situation anwendbar.
- Durch die Bilder nutzbar auch mit Eltern, die man über Sprache nicht erreichen kann.
- MM macht deutlich, wie wertvoll und wichtig unsere Arbeit ist.
- MM stärkt das professionelle Selbstbewusstsein.
- MM erleichtert die Arbeit.
- ... und das Leben darüber hinaus!

Marte Meo – Happ Happ

- Wie geht das?
 - Erfolge hochheben und feiern (eigene und die der anderen)
 - Ein Lächeln aufnehmen und genießen
 - Die Freude anderer teilen
- Wofür ist das gut?
 - Um sich emotional zu füttern.
 - Die Goldmine zu füllen
 - Energiereserven aufzufüllen
 - Kraft zu tanken
 - Zu wissen – ich bin eine tolle Erzieherin, Mutter, Frau etc.
 - Um in Entwicklungsstimmung zu kommen

Vielen Dank für Ihre
Aufmerksamkeit!

