

Grunderfahrungen im Bereich „Zahlen“

Beispiele

1 Vergleichen von Mengen	a) durch Überblicken (mehr/ weniger/ gleich viel)		
	b) durch Eins-zu-Eins-Zuordnung (handelnd)		
	c) durch das Vergleichen von Anzahlen	i) Anzahlen durch Abzählen bestimmen und vergleichen	
		ii) Anzahlen durch (quasi-)simultanes Erfassen bestimmen und vergleichen	
2 Aufsagen der Zahlwortreihe	a) Zahlwortreihe vorwärts aufsagen	i) Zahlwortreihe vorwärts von 1 aus aufsagen	
		ii) Zahlwortreihe vorwärts von verschiedenen Startzahlen aus aufsagen	
	b) Zahlwortreihe rückwärts aufsagen	i) Zahlwortreihe rückwärts von 10 aus aufsagen	
		ii) Zahlwortreihe rückwärts von verschiedenen Startzahlen aus aufsagen	
	c) in Schritten zählen		
3 Bestimmen von Anzahlen	a) Abzählen <i>(Bestimmen der Anzahl von Dingen durch Abzählen)</i>		
	b) Erfassen von Anzahlen <i>(Bestimmen der Anzahl von Dingen durch (quasi-)simultanes Erfassen)</i>		
4 Zerlegen und Zusammensetzen von Mengen	a) Angleichen von zwei Mengen durch Ergänzen oder Wegnehmen		
	b) Zerlegen von Anzahlen in Teilmengen		

	c) Zusammensetzen von Teilmengen zu einer Gesamtmenge (Anzahl der Gesamtmenge ermitteln)		
5 Aufbauen, Herstellen und Untersuchen der Zahlenreihenfolge	a) Zahlen der Größe nach ordnen	i) von 1 an	
		ii) von einer bestimmten Position aus vorwärts	
		iii) von einer bestimmten Position aus rückwärts	
	b) Erkennen, dass zur nächsten Zahl immer eins dazu kommt		
	c) Einordnen einzelner Zahlen in die Zahlenreihenfolge		
	d) Nennen der Nachbarzahlen zu einer vorgegebenen Zahl		
6 Zuordnen von Anzahl- und Zahldarstellungen	a) Erfassen von symbolischen Zahlzeichen		
	b) verschiedene Repräsentationsformen (Finger, Punkte, ...) einander zuordnen		
	c) Zuordnung Menge-Zahlzeichen und umgekehrt		
7 Erstes Rechnen	a) Zusammensetzen von Zahlen		
	b) Zerlegen von Zahlen		
	c) Angeben eines Unterschieds zwischen zwei Zahlen mit einer Zahl (Differenzmenge/ Anzahlunterschied)		

Tabelle und Inhalt sind eine Adaption aus: Hauser et al. (2015). Mehr ist mehr. S. 62f.